

Пономаренко Людмила Викторовна
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» г. СУСУМАНА»

686314, Магаданская область, г. Сусуман, ул. Первомайская, 12
ОГРН 1024900716280 ИНН 4905006976 КПП 490501001 БИК 014442501 л/с 20476НИ3310 р/с 03234643445130004700
Телефон 8(413)4521230, тел/факс 8(413)4521232 электронная почта det-sad-rodnichok@mail.ru



**Окружной семинар
«Организация дополнительного образования
туристско-краеведческой направленности»
Квест-путешествие
«Мы – туристы!» с детьми 6 лет**

Воспитатель Пономаренко Л.В.

г. Сусуман
2022 г.

Цель:

➤ формировать у детей интерес к туризму, как одному из самых распространенных видов активного здорового отдыха.

Задачи.

Образовательные:

➤ продолжать формировать знания о природе, истории и культуре родного края, правилах поведения в природе.

Развивающие:

➤ развивать туристические умения и навыки;

➤ физические качества (силу, быстроту выносливость, координацию движений);

➤ прививать навыки безопасного поведения в природе.

Воспитательные:

➤ воспитывать чувство коллективизма, уверенности в своих силах и способностях.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций, фотографий о походной жизни туристов. Знакомство со снаряжением туриста (палатка, рюкзак, одежда и т. д.). Беседы на темы: «Кто такие туристы?», «О ядовитых грибах и растениях», «Лекарственные растения». Знакомство с аптечкой туриста. Разучивание речёвок, песен, подвижных игр. Беседы о правилах поведения на маршруте, о законах и правилах поведения в природе и о традициях туристов.

Оборудование: палатки детские, рюкзаки, компасы, фонарики, котелок, бинокль, туристические коврики, карточки с изображением лекарственных растений, грибов; ТСО (интерактивная доска, ноутбук, аудиоколонка).
Спортивное оборудование: стойки, кочки, барьеры и т.п.

Словарная работа: активизация в речи слов, связанных с туризмом: котелок, фонарик, компас, спальный мешок, карта, палатка, рюкзак, бинокль, и т.д.

Организация: туристический квест проходит на третьем этаже детского сада, где заранее организуется полоса препятствий, тропинка, привал с посадочными местами, костром, музыкальное сопровождение.

Ход ООД

Дети с воспитателем входят под песенку «Большой поход» из мультфильма «Маша и Медведь» в физкультурный зал.

Ведущий:

– Ребята, мы сегодня отправимся в поход на поиски приключений. В пути нам придется проявить свои знания, умения, силу и ловкость. У меня есть карта нашего маршрута, она нам поможет не сбиться с пути.

Задание 1 «Собрать рюкзак»

Ведущий:

-Предлагаю для начала собрать в поход рюкзак. Уважаемые гости, присоединяйтесь к нашей эстафете. Помните главное правило туриста: в поход нужно брать не то, что может пригодиться, а только, то без чего нельзя обойтись.

Соревнуются команды «Гости» и «Веселый рюкзачок».

Эстафета: челночный бег с преодолением препятствий. Перенести по одному нужному предмету в рюкзак.

Оборудование: рюкзаки, компасы, аптечки, средство от комаров, зубные щетки, тюбики с зубной пастой, мыло, фонарики, кружки, ложки, миски, кукла, машинка, мягкая игрушка.

Ведущий:

- Обе команды молодцы! Правильно справились с заданием.

Ведущий:

- Рюкзак мы собрали, пора отправляться в поход. Отряд, стройся! Шагом марш! (Речевка)

Кто шагает с рюкзаком?

Мы-туристы!

Кто со скукой не знаком?

Мы-туристы!

Нас вперед ведут дороги,

Наш девиз-

Всегда вперед!

Эй, ребята, тверже шаг!

Что турист берет в дорогу?

Песню, ложку и рюкзак!

Задание 2 «Знатоки правил поведения в лесу»

Ведущий:

-Ребята, карта привела нас в лес. Посмотрите, кто-то намусорил. Бедный наш лес! Давайте уберем мусор (Дети надевают перчатки и собирают мусор в мусорный пакет). Спасибо, вы очень помогли лесу.

- Я думаю, на поляне побывал тот, кто не знает правил поведения в лесу. А вы, друзья мои знаете? Ответьте, чего нельзя делать в лесу? (Плакат «Чего нельзя делать в лесу»). Дети читают стихи о правилах поведения в лесу)

Нельзя в лесу:

- | | |
|--|---|
| - оставлять мусор. | - рубить «живые» деревья, ломать ветки; |
| - громко кричать; | - разводить большие костры; |
| - разрушать муравейники и птичьи гнёзда; | - рвать цветы. |

Задание 3 «Загадки о лекарственных растениях Магаданской области»

Ведущий:

- Ребята, лес называют «Зелёной аптекой», как вы думаете, почему? (В лесу растут лекарственные растения)

Лес, как сказочное царство,
Там кругом растут лекарства.
В каждой травке, в каждой ветке
И микстура, и таблетки.

Отгадайте загадки о лекарственных растениях Магаданской области.
Покажите, где, какое растение.

В поле сестрички стоят,
Желтые глазки на солнце глядят,
У каждой сестрички - белые реснички (**Ромашка**)

Я на луг с утра пошел,
Травку нужную нашел:
Мелкий, жёлтенький цветок
Он не ярок, не высок,
Вылечит недуг любой.
Что же это? (**Зверобой**)

Чьи высокие макушки
Розовеют на опушке?
Лето красное встречай!
Расцветает... (**Иван-чай**)

Ведущий:

- Продолжим наш путь по лесной тропинке. Осторожно, переходим через болото. Теперь по мостику через речку. (Дети под музыку из мультфильма «Маша и Медведь» двигаются по маршруту. Действие переносится в следующий зал с декорациями леса)

Задание 4 «Грибы съедобные и ядовитые» (карточки с изображением грибов, декорации: деревья, кусты, грибы)

Ведущий:

Поранил ты в походе ногу,
Усталость не даёт идти –
Нагнись: солдатик у дороги
Готов помочь тебе в пути.
(**Подорожник**)

Она похожа на рябинку
Соцветья – желтые корзинки
(**Пижма**)

Обожжет без огня
И тебя, и меня, (**Крапива**)

На зеленой хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
(**Одуванчик**)

- Оглянитесь, сколько здесь выросло грибов. Наша задача, назвать грибы, определить, какие съедобные, какие ядовитые. Съедобные прикрепите к белому грибу, ядовитые – к мухомору. Будьте внимательны!

(Дети называют выбранный гриб, определяют, съедобный он или ядовитый, определяют по месту назначения).

- Давайте проверим, как вы справились с заданием. (Ведущий хвалит детей за правильно выполненное задание. Если кто-то ошибся, просит детей ему помочь)

Звучит запись (вой волка). Из-за деревьев появляется волк.

Волк:

- Я заблудился, не помню, где живу. Пожалуйста, помогите найти моё жилище.

Ведущий:

- Не переживай, Волк, сейчас мы тебе поможем. (Действие переносится в виртуальную студию «Умняша»)

Задание 5 Дидактическая интерактивная игра «Кто, где живет?»

Ведущий:

- Ребята, необходимо назвать животное и определить у кого, какое жилище.

(Дети называют животных, определяют у кого, какое жилище (Лиса живет в норе, волк живет в логове)

Волк:

- Спасибо, дети, побегу я домой, в свое логово. Счастливо оставаться! (уходит)

Под звуки бубна, в национальной одежде появляется Куннэй.

Куннэй:

- Здравствуйте, юные туристы! Моё имя - Куннэй, что означает «солнечная».

Предлагаю вам поиграть в игру «Хейро-Солнце».

Задание 6 Подвижная игра народов Севера «Хейро-Солнце» (проводится под этническую музыку)

Играющие становятся в круг, берутся за руки, идут по кругу приставным шагом, руками делают равномерные взмахи вперед-назад и на каждый шаг говорят -Хейро.

Ведущий - Солнце сидит на корточках в середине круга. Игроки разбегаются, когда солнце встает, выпрямляется и вытягивает руки-лучи в стороны.

Правила игры: Все игроки должны увертываться от солнца при его поворотах. На сигнал «Раз, два, три — в круг скорей беги!» те, кого ведущий не задел, возвращаются в круг.

Оборудование: маска или шапочка, обозначающая Солнце (для водящего).

Ведущий:

- Спасибо тебе солнечная Куннэй! До свидания! Нам пора идти дальше.

Ведущий:

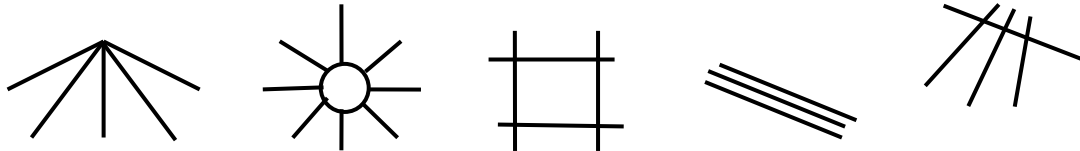
- Мы наконец пришли в туристический лагерь. Пора устроить большой привал. Присаживайтесь на коврики.

Привал

Ведущий:

- Ребята, на привале конечно же разводят костер. Какие виды костров вы знаете? (Карточки: шалаш, звездный, колодец, нодья, таежный) Зачем в походе нужен костер? (Осветить лагерь, приготовить пищу, согреться, просушить одежду и обувь, отпугнуть хищников, возле костра приятно сидеть) Кому можно разводить костры? (Только взрослым)

Виды костров:



«ШАЛАШ»

«ЗВЁЗДНЫЙ»

«КОЛОДЕЦ»

«НОДЬЯ»

«ТАЁЖНЫЙ»

Рефлексия.

Ведущий:

- Друзья, вам понравился наш туристический поход? Мне тоже. Он получился интересным, веселым, познавательным. Вы все сегодня большие молодцы!

Ведущий заглядывает в палатку, находит там рюкзак с сюрпризом. (Что это спрятано в палатке? Да тут коробочки с соком!)

- У нас был такой долгий поход, пора отдохнуть. Сейчас пойдем в группу, где вы пообедаете, выпьете вкусный сок и отдохнете. (Дети уходят в группу)

Ведущий:

- наших дорогих гостей мы приглашаем отведать походной каши с тушенкой и ароматного чая.

Звучит песня Ю. Визбора «Солнышко лесное»

Ура! В поход спешат ребята!
Но знать туристам юным надо:
Чтоб не страдали звери, птицы,
Природу портить не годится!

НЕ топчи грибы ногами,
Пусть их много перед вами.
Гриб съедобный забирай,
Несъедобный - оставляй!

НЕ рвите в лесу букеты,
Запомнить надо про это.
Пусть цветы растут в лесу!
Леса береги красу!

Ты хотя ещё ребёнок,
Но ведь ты не поросёнок,
На поляне не сори,
За собой всё убери!

НЕ ломайте, детки!
У деревьев ветки!
Каждая веточка
Для дерева- деточка.

Птичьих гнёзд не разоряй!
И другим не позволяй!

Мы попросить хотим ребят
Не трогать маленьких зверят
И в руки никогда не брать –
Их мать примчится защищать:
Пока ещё малы они,
Их мама стережёт все дни...

Костёр в лесу не оставляйте –
Песком, землёю засыпайте,
Чтоб не дымился, не искрил,
Беды в лесу не натворил...

Муравьи - лесные санитары;
Так прозвали люди их недаром!
Чтобы лес красив был и здоров,
Без личинок вредных и жуков,
Только ты им, друг мой, не мешай!
Муравейники не разорай!

Если в лес пришли гулять,
Свежим воздухом дышать,
Бегай, прыгай и играй,
Только, чур, не забывай,
Что в лесу нельзя шуметь:
Даже очень громко петь.
Испугаются зверюшки,
Убегут с лесной опушки.