



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» г. СУСУМАНА»

686314, Магаданская область, г. Сусуман, ул. Первомайская, 12
ОГРН 1024900716280 ИНН 4905006976 КПП 490501001
БИК 014442501 л/с 20476НИЗ310 р/с 03234643445130004700
Телефон 8(413)4521230, тел/факс 8(413)4521232
электронная почта det-sad-rodnichok@mail.ru

**Мастер-класс для педагогов ДОУ
«Воспитать патриота России,
воспитать патриота малой Родины»**

**Воспитатели:
Олейник В.А.
Пономаренко Л.В.**

г. Сусуман
2023 г.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к родной стране, к её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству».

Л.С. Лихачев

Цель: Познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным краем в образовательном процессе детского сада.

Задачи:

1. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов, их мотивацию на использование в практике методов и приёмов патриотического воспитания детей дошкольного возраста, посредством ознакомления с семьёй, родным краем, родной страной.

2. Вызвать у участников интерес к демонстрируемым приёмам.

3. Развивать творческую активность педагогов.

План:

1. Актуальность проблемы.

2. Практикум «Освоение алгоритма по реализации содержания патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с семьёй, родным краем, родной страной».

3. Игровой тренинг.

4. Рефлексия.

Оборудование: стеклянный сосуд, разноцветные искусственные камешки, ваза, пословицы на разрезных картинках.

1. Актуализация проблемы.

Педагог 1.

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Я рада Вас всех приветствовать. Вашему вниманию представляется мастер-класс на тему: «Воспитать патриота России, воспитать патриота малой Родины».

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе, и культуре.

Нравственно – патриотическое и гражданское воспитание являются одной из основных задач дошкольного образования. Любовь к Родине начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Чувство Родины у ребенка начинается с любовью к самым близким ему людям – отцу, матери, бабушке, дедушке и родной дом, двор и детский сад, где он получает радость общения со сверстниками, и родная природа – все это Родина.

Главной целью формирования патриотических качеств дошкольников является закладывание основ нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Еще К.Д.Ушинский отмечал, что «Воспитание, если оно не хочет быть бессильным должно быть народным; Народ имеет особую характеристическую систему воспитания...Только народное воспитание является живым органом в историческом процессе народного развития».

Педагог 2.

В современных условиях введения ФГОС дошкольного образования, социализация, индивидуализация детей рассматриваются в качестве основного критерия развития ребёнка. Одним из ведущих факторов формирования исторического и патриотического сознания детей является их ознакомление с историей родного края. В связи с этим выбранная тема приобретает особую актуальность.

Цель мастер-класса –показать свой подход к реализации темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с понятием «СЕМЬЯ», родным городом, страной в образовательном процессе.

- Народная мудрость гласит: «Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети. Старость неотвратима. Смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды». Уважаемые коллеги, воспитывая ребенка, мы с вами надеемся вырастить из него достойного человека, патриота своей Родины. Каждый хочет гордиться своим ребенком, чтобы он вырос созидателем, а не прожигателем жизни.

Педагог 1.

Задание 1. Разминка «Мудрые мысли»

На столе лежат карточки с пословицами, поговорками, афоризмами, высказываниями великих людей, разделенные пополам. Надо собрать каждое высказывание (играет музыка).

«Залог семейного счастья в доброте, откровенности, отзывчивости» (Эмиль Золя).

«Любовь к родителям — основа всех добродетелей» (Цицерон).

«Нет места милее родного дома» (Цицерон).

«Кто людям добра желает, тот сам его добывает»

«Своя земля и в кулачке родная»

«Уважай отца и мать - будет в жизни благодать»

(Собрав высказывания педагоги выразительно читают их)

- Молодцы, справились с заданием!

Педагог 1.

Задание 2. Упражнение «Наполним душу ребёнка»

- Всем известно то, что заложено в детстве, определяет всю дальнейшую жизнь человека.

- А давайте на мгновение представим, что вот этот стеклянный сосуд (показывает) означает маленького человека, который родился. Давайте наполним его душу разноцветными камнями, которые означают богатый, духовный мир человека, который любит свою родину. Надо класть камушек в вазу, и говорить те качества, которыми бы вы хотели наполнить душу ребёнка. Педагог кладёт первый камень и произносит слово: любовь к своим близким. Остальные участники называют качества и опускают камушек в сосуд. (Сострадание, уважение к старшим, любовь к природе, любовь к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам, гордость за свой народ, уважение к традициям, любовь к родному краю)

- Молодцы, вот и получилась у нас светлая, богатая, добрая душа ребёнка.

Педагог 1.

Задание 3.

Сейчас я предлагаю Вам сыграть в игру «Ассоциации».

Итак, все, что для этого нужно, - услышать задание и постараться дать ответ, первые же образы, связанные с ним, которые пришли вам в голову.

- Если семья - это постройка, то она...
- Если семья - это цвет, то она...
- Если семья - это музыка, то она...
- Если семья - это геометрическая фигура, то она...
- Если семья - это название фильма, то она...
- Если семья - это настроение, то она...
- Если семья – это страна, то она называется...
- Если семья – это фрукт, то это...
- Если семья – это известный литературный персонаж, то это....
- Если семья – это животное, то это....

- В ходе этого упражнения мы с вами увидели, что у каждого свои ассоциации связанные с таким понятием как Семья!

У каждого свое видения и свое представление о семье.

Педагог 2.

Задание 4 Предлагаю продолжить фразу:

Для Родины своей ни сил ни жизни не ... (жалей)

Родина – мать сумей за нее... (постоять)

Чужбина калина, Родина - ... (малина)

Русский солдат не знает(преград)

Тот герой, кто за Родину стоит ... (горой)

Береги землю родимую, как мать ... (любимую)

Родина – мать, а чужбина -(мачеха)

Родина любимая, что мать(родимая)

Жить – Родине.... (служить)

Одна у человека мать, одна и(Родина)

Всякому мила своя(сторона)

Дома и стены....(помогаю)

Своя земля и в горсти(мила)

Звучит песня «С чего начинается Родина?» (М.Матусовский, 1 куплет)

Уважаемые коллеги, столицей России является Москва, но является ли она самым родным для вас городом? Думаю, что нет. Тогда возникает вопрос, какой же город или посёлок является для вас малой Родиной? *(Ответы педагогов)*

Педагог 2.

Задание 5.

Сейчас все мы живем в городе Сусумане, поэтому ориентироваться будем на местный колорит. Я хочу предложить вам ассоциативную игру «Продолжи высказывание». Предлагаю вам продолжить высказывание «Если скажут слово Родина, сразу в памяти встает...». Высказывайтесь по очереди. *(Ответы педагогов)*

Педагог 2.

Задание 6.

Предлагаю поиграть в пальчиковую игру.

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.
Красивый сквер – это раз,
Новая площадь – это два,
Улица Советская – это три,
Широкая, светлая – посмотри.
А четыре – я живу в квартире.
Пять – гуляю в парке я опять.
Шесть – на «Три богатыря» схожу
И на волны Берелеха погляжу.
Семь – комплекс спортивный,
Новый и красивый.
Восемь – деревянный Храм,
Душа отдыхает там.
Девять – повстречался мне
Памятник большой войне.
Я тихонько постою и цветочки положу!
Десять – милый детский сад,
Где ребятам каждый рад.
Город свой я очень люблю,
Его охраняю и берегу!

Подводя итог нашей деловой игры, я хочу процитировать слова А. С. Макаренко «Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной».

Педагог 1.

Существует притча. «Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: «Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?». А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу». Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках».

Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Воспитание нравственно-патриотических чувств у детей тоже в Ваших руках.

Рефлексия. Методика «Неоконченное предложение».

Педагог 1.

Уважаемые коллеги, я предлагаю вам закончить предложения:

Сегодняшний мастер-класс помог мне убедиться...

Выполнять задания мне помогало...

В ходе мастер-класса мне было...

Я оцениваю мастер-класс...

Спасибо Вам за внимание! Удачи вам!

