



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» г. СУСУМАНА»
686314, Магаданская область, г. Сусуман,
ул. Первомайская, 12
ОГРН 1024900716280 ИНН 4905006976
КПП 490501001 БИК 014442501
л/с 20476НИЗ310 р/с 03234643445130004700
Телефон 8(413)4521230, тел/факс 8(413)4521232
электронная почта det-sad-rodnichok@mail.ru



**ООД в рамках экологического проекта
«Мои домашние любимцы»
«Хороши малыши»
Вторая младшая «Б»
группа «Пчёлки»**

Воспитатель: Пономаренко Л.В.

г.Сусуман
2023 год

ООД

Тема: «Хороши малыши».

Цель: Закрепление знаний детей младшего дошкольного возраста о детенышах домашних животных.

Задачи:

- ✓ Закреплять знания детей о домашних животных. Формировать умение различать животных и их детенышей, правильно соотносить названия с изображением.
- ✓ Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражаниям.
- ✓ Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к обитателям живой природы.
- ✓ Развивать зрительное, слуховое внимание, тактильное восприятие. Определять домашних животных по внешнему виду. Развивать мелкую моторику.

✓

Технические средства обучения: ноутбук, телевизор.

Дидактические материалы: волшебная коробочка, платок. Мягкие игрушки - котенок и щенок. Наборы картинок с изображением домашних животных. Камешки.

Воспитатель:

- Ребятки, я приглашаю вас поиграть. Закрывайте глаза, посчитайте до трех. Один, два, три... (В это время воспитатель снимает с коробочки платок). Ребятки, посмотрите на эту Волшебную коробочку, в ней приготовлен вам сюрприз.

- Гордей, просовывай руку в коробку. Что ты там нашупал? На что это похоже? Какое оно? (добиваться ответов: пушистое, у него есть ушки, лапы, хвост). Как ты думаешь, кто это?

- Ребята, я предлагаю вам по очереди «пощупать» того, кто сидит в коробке, и попытаться определить кто это. (Дети «щупают» игрушку, дают ответы: котенок, щенок).

- Сложно на ощупь определить животное, поэтому я вам сейчас помогу загадкой:

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

Громко лает, а в дом не пускает.

- Кто это?

Дети: - Собака!

Воспитатель выводит на экран изображение щенка.

- Правильно! Доставай, Гордей, нашего гостя. (Ребенок достает щенка).

Посмотрите, дети, да это не взрослая собака. Кто это?

Дети:

- Щенок.
- А кто у щенка мама?

Дети: - Собака.

Воспитатель выводит на экран изображение собаки.

- Когда щенок вырастет, он тоже станет собакой. Кто мне скажет, как он будет помогать своему хозяину?

Дети:

- Охранять дом. (На экран выводится изображение дома)
- Тех животных, которые живут дома у человека, как мы называем?

Дети:

- Домашние животные.
- Верно. Давайте придумаем ему кличку.

Дети:

- Шарик, Дружок, ...

Воспитатель:

- Дети, а мне кажется, что в коробке еще кто – то есть. Давайте проверим. Кто в прошлый раз был последним, теперь начнет первым.

Слушайте загадку:

Мягкие лапки, а в лапках царапки.

На экран поочередно выводятся изображения котенка, кошки, мышки.

(Обыгрывается ситуация, как и со щенком).

- Тех животных, которые живут дома у человека, как мы называем?

Дети:

- Домашние животные.

(Воспитатель выводит на экран изображения детенышей домашних животных).

Воспитатель:

- Назовите, кто на них изображен. (Изображения котенка, щенка, жеребенка, теленка, козленка, ягненка, поросенка). Давайте сначала найдем на них наших гостей. (Дети показывают изображения щенка и котенка). А кого еще вы узнали?

Дети: (ответы детей).

Воспитатель:

- Ребята, а что это малыши, как - будто в воздухе повисли. Давайте мы выложим им из камушков дорожки. Я предлагаю вам взять по одной карточке с детенышем, и пройти за столы, а я сделаю дорожки на доске. Камешки нужно брать только правой рукой. (Дети выкладывают на карточках «дорожки»).
- Вы очень старались, устали. Давайте поиграем! Вы все теперь котята и щенки.

Физкультминутка:

Кошка очень хороша,

Ходит мягко, не спеша.
Сядет, умывается,
Лапкой вытирается.
Вот щенок озорной.
Он с лохматой головой,
Бегает и лает,
Во дворе играет.

Движения по тексту.

Воспитатель:

- Ребятки, малыши вам очень благодарны за заботу о них. Но больше всего им бы хотелось, чтобы рядом была мама. Давайте подойдем к доске, и найдем для каждого малыша его маму.

Интерактивная дидактическая игра «Чей малыш?»

Каждый ребенок называет детеныша, которому он делал дорожку, и проговаривает, как зовут его маму.

- Какие вы молодцы! Артем, а как благодарил тебя котенок, за то, что ты нашел его маму? (Ребенок: мяу – мяу – мяу).

Интерактивная дидактическая игра «Кто, как кричит?» (После ответа ребенка звучит голос животного)

(Вопрос задается каждому ребенку).

Воспитатель:

- Наше путешествие, дети, подходит к концу. Но мы с вами забыли о том, что гостей принято угощать.

Дидактическая игра «Кто, что ест?»

Рефлексия.

Воспитатель: - Вот и закончилась наша игра. Давайте с вами вспомним, с кем мы сегодня встречались? (Ответы детей). Что делали? (Ответы детей). А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)