

Пономаренко Людмила Викторовна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
«ДЕТСКИЙ САД «РОДНИЧОК» г. СУСУМАНА»

686314, Магаданская область, г. Сусуман, ул. Первомайская, 12
ОГРН 1024900716280 ИНН 4905006976 КПП 490501001
БИК 014442501 л/с 20476НИЗ310 р/с 03234643445130004700
Телефон 8(413)4521230, тел/факс 8(413)4521232
электронная почта det-sad-rodnichok@mail.ru

Конспект образовательной деятельности для детей 6-7 лет «Детям о блокаде Ленинграда»

**Воспитатели подготовительных к школе групп «А», «Б»:
Олейник В.Н.
Пономаренко Л.В.**

г. Сусуман
2023 г.

Вид деятельности: коммуникативная.

Форма проведения: групповая.

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Цель: формировать представление детей о героических прошлых городах Санкт-Петербург (в те годы Ленинград), о блокаде, о помощи ленинградцам в годы Великой Отечественной Войны.

Задачи:

* Расширять знания детей о жизни жителей Ленинграда во время блокады.

* Развивать интерес к истории своей страны, способность сопереживать, сочувствовать.

*Развивать зрительное внимание и восприятие.

*Воспитывать чувство патриотизма, уважительное отношение к старшему поколению.

*Словарная работа: активизировать словарный запас по теме (война, блокада).

Методы:

*Словесный (рассказ педагога, объяснение, уточнение, вопросы к детям).

*Наглядный (слайды, фотографии, демонстрация образцов –кусочки хлеба и сахара).

Предварительная работа:

1)Рассматривание иллюстраций о Великой Отечественной Войне 1941-1945г.

2)Беседы с детьми о Великой Отечественной войне 1941-1945 г.

3)Прослушивание песен и стихов о Великой Отечественной Войне.

4)Чтение повести Ю. Герман «Вот как это было».

Ресурсы:

Музыкальный центр, экран, ноутбук, видео-презентация (слайды), аудиозапись (сирена воздушной тревоги и объявление Левитана о начале войны), весы, кусочки хлеба (125 гр.) и кусочки сахара, материал для общего коллажа (ватман, изображения кошек, клей, клеенки)

Ход НОД

1.Организационный момент.

Звучит аудиозапись (сирена воздушной тревоги и диктор Левитан объявляет о начале войны). (слайд 2)

Воспитатель:

- Ребята, как вы думаете, в каких случаях звучит этот сигнал? И что он обозначает?

Дети: сирена включается в случае какой-то опасности, чтобы привлечь всеобщее внимание.

-Верно, ранним утром 22 июня 1941 года, когда все мирно спали, фашисты напали на нашу страну. Фашисты-это злые и жестокие люди. Они

решили, что на всей Земле должен остаться только их народ, который они считали лучшим. А все другие народы должны быть уничтожены. Послушайте стихотворение:

22 июня.

Все на рассвете мирно спали,
Ночь темная, как будто тень
И жители земли еще не знали,
Какой рождался страшный день.
Не знали, что в двадцатом веке
Он станет самым черным днем,
От крови покраснеют реки,
Земля опалится огнем!

2.Основная часть. (слайд 3)

-Немецкие самолеты начали бомбить наши города, аэродромы, железнодорожные станции, больницы, детские сады. Фашисты хотели захватить нашу землю, а всех людей убить или сделать рабами. Началась Великая Отечественная Война, которая длилась долгих 4 года. Для всех людей закончилась мирная жизнь. *(Звучит аудиозапись «Священная война» (стихи В. И. Лебедева-Кумача, музыка А. В. Александрова)* (слайд 4)

-Ребята, как вы думаете, почему эту войну назвали Великой Отечественной? (предполагаемые ответы детей).

-Войну назвали так, потому что это была для нашего народа справедливая, направленная на защиту своего Отечества, война. На борьбу с врагом поднялась вся наша огромная страна.

-Через 2.5 месяца после начала войны фашисты окружили кольцом блокады город Ленинград. Ребята, кто-нибудь из вас знает, как сейчас называется этот город?

Дети (Петербург, Санкт-Петербург).

-Да, сейчас этот город носит название Санкт-Петербург, в честь Петра 1, который его основал.

Давайте мы сейчас построим город из конструктора, встанем вокруг него и возьмемся за руки. Вот так стояли враги вокруг города со своим оружием. Для жителей Ленинграда блокада означала – смерть.

-В сентябре 1941 года враги очень близко подошли к городу и обстреливали его из пушек (слайд 5). Если город окружен со всех сторон врагами - это значит, что он в блокаде. Как вы думаете, во время блокады можно завезти в город продукты? (Ответы детей)

-Ребята, блокада-это значит, что все дороги к городу заблокированы, и туда ничего нельзя доставить. Это было очень страшное время. Постоянные обстрелы, голод, холод. Фашисты хотели стереть город Ленинград с лица земли-взорвать и сжечь всю его красоту, уничтожить всех жителей.

Мы помним, как душило нас блокадное кольцо,
Как смерть пугала и не раз смотрела нам в лицо,
Да, были холод, голод, град снарядов, взрывов гул,
Пожаров дым. Но Ленинград стоял назло врагу! (слайд 6).

-В блокадном Ленинграде остановились трамваи, автобусы, троллейбусы. Не работало отопление, во многих домах не было света и воды. Продуктов почти не осталось. Каждому жителю выдавались специальные карточки. По ним можно было получить свою норму хлеба (слайд 7). Если потеряешь свою карточку-останешься голодным.

-Вот такой кусочек хлеба получал ребенок или старик на весь день. Посмотрите ребята, какой маленький кусочек (показ кусочка хлеба). Как вы думаете, можно быть сытым, съев такой кусочек, и больше ничего за весь день? (Дети: нет!)

-И кроме такого кусочка хлеба еды почти не было. Хлеб на вкус был горьким, потому что его делали из отрубей и клея. Многие мамы отдавали свой последний кусочек ребенку, чтобы он остался жив. Конечно, этого не хватало, люди умирали от голода, замерзали на улицах, потому что у них не было сил дойти до дома (слайд 8).

-Многие маленькие дети жили в детских садах. Они гуляли, кушали, спали, играли, если не было бомбежки (слайд 9). Детей кормили жидкими кашами на воде и супами, в которых плавали несколько кусочков картошки. А когда начиналась бомбежка, детей уводили в темный подвал. Дети сидели, тесно прижавшись друг к другу, и слушали, как наверху взрываются бомбы (слайд 10).

-Как вы думаете, деткам было страшно?

Дети: Да, конечно!

-Дети постарше продолжали ходить в школы. В школах было очень холодно, поэтому уроки были короткие и дети ничего не писали, потому что чернила замерзали. Чтобы хоть как-то согреться, делали вот такие небольшие железные печки-буржуйки (слайд 11). Вместо дров в них жгли деревянную мебель и книги. Пока печка топится-тепло, закончил топить-опять в комнате холодно, как на улице.

-Несмотря на все трудности, город продолжал жить и бороться! Взрослые решили, что нельзя оставлять детей без Новогоднего праздника. И он состоялся! (слайд 13) В город привезли тысячу новогодних елок. А по застывшему Ладожскому озеру под обстрелом вражеских истребителей (машина получила 49 пробоин), привезли мандарины.

-Для малышей организовали елки в школах и детских садах с выдачей подарков. Но самое главное-всех детей накормили горячим обедом из трех блюд! (слайд 14). В подарок дети получили пакетики с сухариками, мандарины и по несколько кусочков сахара. Посмотрите ребята, дети были очень рады получить в подарок от Деда Мороза сахар (показ сахара-рафинада).

-Ребята, как вы думаете, дети обрадовались подаркам от Деда Мороза? А вы бы были рады, получив в подарок сахар? (предполагаемые ответы детей).

Физкультминутка

-Ребята, давайте немного отдохнем. Вставайте и повторяйте за мной все движения:

Если ты солдатик бравый,
Помаши рукой нам правой.
Если ты солдатик смелый,
Помаши рукой нам левой.
Если ты солдатик стойкий,
На одной ноге постой-ка!
А теперь солдатик бравый
Маршируем до заставы.

-Молодцы, присаживайтесь.

-Я расскажу вам ещё про блокадный Ленинград. Во время блокады вся страна переживала за ленинградцев. Ребята, как бы вы помогли жителям блокадного города? (предполагаемые ответы детей).

-Люди посылали продукты, теплую одежду. Да только возможности все это передать жителям Ленинграда не было-немцы не давали приблизиться к городу. Единственная дорога, по которой можно было привезти продукты шла по Ладожскому озеру, которая постоянно обстреливалась. Эту дорогу называли «Дорога жизни».

-Жители всех городов помогали блокадному Ленинграду. В разные регионы эвакуировали детей из блокадного города, в том числе воспитанников детских домов (слайд 15).

-Ребята, а вы знаете, что не только люди помогали Ленинградцам? Догадайтесь, какие животные спасли блокадный город от крыс?

Дети: Кошки?

-Конечно, кошки! В Ленинграде был страшный голод, и умерли почти все домашние животные, в том числе и кошки. Город настигла новая беда-полчища крыс (слайд 16). Крысы нападали на больных и истощенных детей и стариков, когда те спали. Полчища крыс переходили улицы, не давая проехать транспорту, они уничтожали зерно на мельнице, где мололи муку для всего города. Крысы проникли в Эрмитаж (это музей, где хранятся картины великих художников), и начали их уничтожать (слайд 17).

-Крыс травили, давили танками, но их количество только росло. Сразу после прорыва блокады в Ленинград доставили 4 вагона дымчатых кошек из Ярославской области. Кошек везли под усиленной охраной, как очень ценный груз. Половину кошек выпустили на вокзале, остальных отдали жителям (слайд 18). Многим Ленинградцам кошек не хватило. За кошку отдавали самое дорогое-хлеб. Много кошек погибло в борьбе с крысами, нужна была подмога. Тогда по всей Сибири стали собирать лучших котлов-крысоловов. (слайд 19)

-Как вы думаете, сибирские кошки справились с крысами?

(-Да, конечно!)

-Сибирским кошкам удалось почти полностью очистить Ленинград от крыс. С тех пор, кошки пользуются особым уважением и любовью в этом героическом городе. Благодарные жители Ленинграда поставили кошкам памятники. (слайд 20-22) Так же в городах Сибири, например, в Тюмени есть сквер сибирских кошек. (слайд 23)

Художественно-эстетическая деятельность.

Коллаж «Кошки Ленинграда».

-Предлагаю вам создать коллаж «Кошки Ленинграда». Пусть каждый из вас возьмет вырезанную кошечку и приклеит на большой лист бумаги с изображением города.

3) Заключительная часть (рефлексия).

-Какой город находился в кольце блокады? (Ленинград)

- Напомните, пожалуйста, какой сегодня день? (27 января, «День полного снятия блокады Ленинграда»)

-Какие животные и чем помогли жителям блокадного города? (кошки освободили город от крыс).

Используемая литература:

1. «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования. Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 2016

2. «Мы живем в России». Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников (старший дошкольный возраст), Н.Г.Зеленова, Л.Е. Осипова. 2007

3. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Г. Алифанова. 2008

4. Стихотворение «22 июня» автор: Н. Андриянова-Сергеева