

«СОГЛАСОВАНО»

зам. руководителя комитета
по образованию администрации
Сусуманского городского округа

« » документов 2019 года
 /И.В.Чепурная

02-03

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
комбинированного вида «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
на 2019 – 2020 учебный год

«ПРИНЯТ»

на педагогическом совете
МБДОУ комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»
протокол № 4
от «29» мая 2019 года

«УТВЕРЖДАЮ»

заведующий МБДОУ

комбинированного вида

«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»

приказ № 73/А от «29» мая 2019 г.

 /О.П.Забилы

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»

02 - 03

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2019 – 2020 учебный год



БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) общеразвивающей направленности
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
 «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
			количество	время
1.	Инвариантная часть			
1.1.	<i>Федеральный компонент</i>			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	10 минут
1.1.2.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	20 минут
1.1.3.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	10 минут
1.1.4.		Лепка	1	10 минут
1.1.5.		Музыкальная деятельность	2	20 минут
1.1.6.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	20 минут
		Физическая культура на воздухе	1	10 минут
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
1.2.	<i>Национально-региональный компонент</i>		-	-
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	1 час 40 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	

3.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3.3.	Игровая деятельность	ежедневно
3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

младшей группы (от 3 до 4 лет) общеразвивающей направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности <u>в неделю</u> и время, затраченное для их реализации	
			<i>количество</i>	<i>время</i>
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	15 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	15 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	1	15 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	15 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	7,5 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	7,5 минут
1.1.7.		Музыка	2	30 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	30 минут
		Физическая культура на воздухе	1	15 минут
		ВСЕГО:	10	150 мин 2 часа 30 мин

1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	15 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	7,5 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	7,5 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	150 мин 2 часа 30 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
средней группы (от 4 до 5 лет) общеразвивающей направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
 «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности <u>в неделю</u> и время, затраченное для их реализации	
			<i>количество</i>	<i>время</i>
1.	Инвариантная часть			
1.1.	<i>Федеральный компонент</i>			
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	20 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	20 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	1	20 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	20 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	10 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	10 минут
1.1.7.		Музыка	2	40 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	40 минут
		Физическая культура на воздухе	1	20 минут
		ВСЕГО:	10	3 часа 20 мин

1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	20 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	10 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	10 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	10	3 часа 20 мин
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
старшей группы (от 5 до 6 лет) общеразвивающей направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
 «Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
 под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
 авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности <u>в неделю и время,</u> затраченное для их реализации	
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент		<i>количество</i>	<i>время</i>
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	25 минут
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	1	25 минут
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	50 минут
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	50 минут
1.1.5.		Лепка	0,5	12,5 минут
1.1.6.		Аппликация	0,5	12,5 минут
1.1.7.		Музыка	2	50 минут
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 минут
1.1.9.		Физическая культура на воздухе	1	25 минут
		ВСЕГО:	12	300 мин 5 часов

1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>	
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	25 минут
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	12,5 минут
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	12,5 минут
2.	Вариативная часть		-	-
		ВСЕГО:	12	300 мин 5 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательная-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

старшей группы (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.;

«Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
(авт. Н.В. Нищева); Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации					
			1 подгруппа		2 подгруппа			
1.	Инвариантная часть		1-й период		2-й, 3-й периоды			
1.1.	Федеральный компонент							
			количество	время	количество	время	количество	время
1.1.1.	Речевое развитие	Логопедическое <ul style="list-style-type: none"> ➤ фонетика ➤ формирование лексико-грамматических средств языка ➤ развитие связной речи ➤ подготовка к обучению грамоте <p>ВСЕГО:</p>	1 2 1 1 5	25 мин 50 мин 25 мин 25 мин 2 ч 05 м	1 2 1 1 5	25 мин 50 мин 25 мин 25 мин 2 ч 05 м		
1.1.2.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	25 мин	1	25 мин	1	25 мин

1.1.3.		Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин	1	25мин	1	25 мин
1.1.4.	Речевое развитие	Развитие детской речи					2	50 мин
1.1.5.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	25 мин	1	25 мин	2	50 мин
1.1.6.		Лепка	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
1.1.7.		Аппликация	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин	0,5	12,5 мин
1.1.8.		Музыка	2	50 мин	2	50 мин	2	50 мин
1.1.9.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	50 мин	2	50 мин	2	50 мин
		Физическая культура на воздухе	1	25 мин	1	25 мин	1	25 мин
		ВСЕГО:	14	350 мин 5 часов 50 мин	14	350 мин 5 часов 50 мин	12	300 мин 5 часов
1.2.	<i>Национально - региональный компонент</i>		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1 (инвариантной) части</u>					
1.2.1.	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	25 мин	1 раз в месяц	25 мин	1 раз в месяц	25 мин
1.2.1.		Лепка	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин	0,5 раз в месяц	12,5 мин
2.	Вариативная часть							
		ВСЕГО:	14	350 мин 5 часов 50 мин	14	350 мин 5 часов 50 мин	12	300 мин 5 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				Периодичность			

3.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3.3.	Игровая деятельность	ежедневно
3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительной к школе группы (от 6 до 7 лет) общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации	
1.	Инвариантная часть			
1.1.	Федеральный компонент		<i>количество</i>	<i>время</i>
1.1.1.	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	30 мин
1.1.2.		Формирование элементарных математических представлений	2	60 мин
1.1.3.	Речевое развитие	Развитие детской речи	2	60 мин
1.1.4.	Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2	60 мин
1.1.5.		Рисование	2	60 мин
1.1.6.		Лепка	0,5	15 мин
1.1.7.		Аппликация	0,5	15 мин
1.1.8.	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	60 мин
		Физическая культура на воздухе	1	30 мин
		ВСЕГО:	13	390 мин 6 часов 30 мин
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время <u>входит в указанное в 1.1. (инвариантной) части</u>	
1.2.1.		Рисование	1 раз в месяц	30 мин

1.2.2.		Лепка	0,5 раз в месяц	30 мин
1.2.3.		Аппликация	0,5 раз в месяц	30 мин
2.	Вариативная часть		1 (доп. образование)	30 мин
		ВСЕГО:	14	420 мин 7 часов
3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		Периодичность	
3.1.	Чтение художественной литературы		ежедневно	
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю	
3.3.	Игровая деятельность		ежедневно	
3.4.	Общение при проведении режимных моментов		ежедневно	
3.4.	Дежурства		ежедневно	
3.5.	Прогулки		ежедневно	
4.	Самостоятельная деятельность детей		Периодичность	
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития		ежедневно	
4.2.	Самостоятельная игра		ежедневно	
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность		ежедневно	
5.	Оздоровительная работа		Периодичность	
5.1.	Утренняя гимнастика		ежедневно	
5.2.	Комплексы закаливающих процедур		ежедневно	
5.3.	Гигиенические процедуры		ежедневно	

БАЗИСНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовительной к школе группы комбинированной направленности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения комбинированного вида
«Детский сад «Родничок» г. Сусумана»,

реализующих ООП ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования
под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.;

раздел «Мир красоты и красок» из региональной программы «Северячок»
авторов-составителей Л.А. Труфановой, Л.С. Давыдовой, Г.В. Гончарук, - 2- изд., испр. и доп. – Магадан: Изд. СВГУ, 2008.;

«Программу коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет)»
(авт. Н.В. Нишева); Изд. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007.

№ п/п	Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Количество видов непосредственно образовательной деятельности в неделю и время, затраченное для их реализации					
			1 подгруппа		2 подгруппа			
1.	Инвариантная часть		1-й период		2-й, 3-й периоды			
1.1.	Федеральный компонент							
			количество	время	количество	время	количество	время
1.1.1	Речевое развитие	Логопедическое						
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ фонетика ➤ формирование лексико-грамматических средств языка ➤ развитие связной речи ➤ подготовка к обучению грамоте 	1	30 мин	1	30 мин		
			2	60 мин	2	60 мин		
			1	30 мин	1	30 мин		
			1	30 мин	1	30 мин		
		ВСЕГО:	5	2 ч 30 мин	5	2 ч 30 мин		

1.1.2	Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, с миром природы, с социальным миром	1	30 мин	1	30 мин	1	30 мин
1.1.3		Формирование элементарных математических представлений	2	1 час	2	1 час	2	1 час
1.1.4	Речевое развитие	Развитие детской речи					2	1 час
1.1.5	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	1 час	2	1 час	2	1 час
1.1.6		Лепка	0,5	15 мин	0,5	15 мин	0,5	15 мин
1.1.7		Аппликация	0,5	15 мин	0,5	15 мин	0,5	15 мин
1.1.8		Музыка	2	1 ч	2	1 ч	2	1 ч
1.1.9	Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	1 ч	2	1 ч	2	1 ч
		Физическая культура на воздухе	1	30 мин	1	30 мин	1	30 мин
		ВСЕГО:	16	8 часов	16	8 часов	13	6 часов 30 мин
1.2.	Национально - региональный компонент		Количество видов непосредственно образовательной деятельности и время входит в указанное в 1 (инвариантной) части					
1.2.1	Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1 раз в месяц	30 мин	1 раз в месяц	30 мин	1 раз в месяц	30 мин
1.2.2		Лепка	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин
1.2.3		Аппликация	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин	0,5 раз в месяц	30 мин
2.	Вариативная часть						1 (доп. образование)	30 мин
	ВСЕГО:						14	420 мин 7 часов

3.	Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности	Периодичность
3.1.	Чтение художественной литературы	ежедневно
3.2.	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю
3.3.	Игровая деятельность	ежедневно
3.4.	Общение при проведении режимных моментов	ежедневно
3.4.	Дежурства	ежедневно
3.5.	Прогулки	ежедневно
4.	Самостоятельная деятельность детей	Периодичность
4.1.	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно
4.2.	Самостоятельная игра	ежедневно
4.3.	Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно
5.	Оздоровительная работа	Периодичность
5.1.	Утренняя гимнастика	ежедневно
5.2.	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно
5.3.	Гигиенические процедуры	ежедневно